

مهر: ساعت شروع آزمون: ۱۱ صبح مدت آزمون: ۶۰ دقیقه تعداد صفحات: ۲ صفحه	بسمه تعالی  اداره ی آموزش و پرورش شهرستان بندر انزلی دبیرستان غیر دولتی بیگم دوره اول متوسطه سال تحصیلی ۱۴۰۲ - ۱۴۰۱ آزمون درس فارسی نوبت اول	نام: نام خانوادگی: رشته: متوسطه اول پایه: نهم تاریخ آزمون: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲ دبیر: زهرا قلی پور آبکناری نمره شفاهی: نمره کتبی:
بارم	سوالات	ردیف
۱	معنی واژه ها	۱
	معنی واژه های مشخص شده را بنویسید: الف) شکر انعام تو هرگز نکند شکرگزار ب) همه صنع خدای تعالی است. ج) در محاورتی که به حضور او میان دو کس رود. د) میهن را در آوردگاه ها، از گزند دشمنان می رهند.	۱_۱
۲/۵	معنی و مفهوم شعر و نثر	
۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵ ۰/۵	ابیات و عبارت زیر را به نثر روان بنویسید: الف) کوه و دریا و درختان، همه در تسبیح اند نه همه مستمعی فهم کنند این اسرار ب) همی دانه و خوشه، خروار شد ز آغاز، هر خوشه خروار نیست ج) در بیابان گر به شوق کعبه خواهی زد قدم سرزنش ها گر کند خار مگیلان، غم مخور د) همه در یک خاک نهاده شده است و از یک آبشخور، مایه ور و سیراب می شوند. ه) چه بسیارند کسانی که لاف دوستی می زنند.	۲_۱
۱	تاریخ ادبیات	
۰/۵	۱_۳ از امرای دانشمند قرن پنجم است که قابوس نامه از جمله آثار او بوده و به زبان طبری و فارسی شعر می سرود.	
۰/۵	۲_۳ کتابی است نوشته ی نصرالدین توسی به فارسی که در نهایت زیبایی سخنان افلاطون و ارسطو را در حکمت عملی بررسی کرده است.	
۱/۵	دانش های ادبی	
۰/۷۵	۱_۴ سه آرایه ادبی (تشبیه، مراعات نظیر، تشخیص) موجود در بیت زیر را مشخص کنید: خبرت هست که مرغان سحر می گویند: آخر ای خفته، سر از خواب جهالت، بردار؟ ادامه سوالات در صفحه دوم	۴_۱

<p>صفحه دوم</p> <p>۰/۷۵</p>	<p>۴_۲ جلوی هر بیت بنویسید که در کدام متضاد، پرسش انکاری و تخلص به کار رفته: (هر بیت تنها یک مورد)</p> <p>الف) که تواند که دهد میوه ی الوان از چوب؟ یا که داند که برآرد گل صد برگ از خار؟ (.....)</p> <p>ب) حافظا! در کنج فقر و خلوت شب های تار تا بود وردت دعا و درس قرآن، غم مخور (.....)</p> <p>ج) تا کی آخر چو بنفشه، سر غفلت در پیش؟ حیف باشد که تو در خوابی و نرگس، بیدار (.....)</p>	<p>۴_۲</p>
<p>۱/۵</p>	<p>دانش های زبانی</p>	
<p>۰/۷۵</p>	<p>۵_۱ در عبارت زیر هسته و <u>دو وابسته</u> را مشخص کرده و نام ببرید:</p> <p>لطیف ترین دستان گرم، دستان مادرم می باشند.</p>	<p>۵_۱</p>
<p>۰/۷۵</p>	<p>۵_۲ افعال ذکر شده را به زمان خواسته شده بنویسید:</p> <p>الف) دوخت (اول شخص مفرد مضارع التزامی):</p> <p>ب) خورد (سوم شخص جمع مضارع اخباری) :</p> <p>ج) ساخت (دوم شخص مفرد مضارع مستمر):</p>	<p>۵_۲</p>
<p>۲/۵</p>	<p>درک مطلب</p>	
<p>۰/۵</p>	<p>۶_۱ منظور نویسنده از عبارت « خداوند دل » در مصرع « آفرینش همه تنبیه <u>خداوند دل</u> است » چیست؟</p>	<p>۶_۱</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۶_۲ نویسنده در عبارت « داد ده تا داد یابی » به چه چیزی اشاره می کند؟</p>	<p>۶_۲</p>
<p>۰/۵</p>	<p>۶_۳ منظور کلی مصرع « دائما یکسان نباشد حال دوران، غم مخور » را در یک سطر بنویسید.</p>	<p>۶_۳</p>
<p>۱</p>	<p>۶_۴ در عبارت « <u>مشت</u> ها را <u>گره</u> کرده اند و <u>پشت</u> به <u>پشت</u> هم بر بیگانه تاخته اند! » تنها مفهوم دو عبارت مشخص شده را ذکر کنید:</p> <p>*** دخترکان رزهای سپید موفق باشید***</p>	<p>۶_۴</p>